

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试**综合素质（幼儿园）答案****一、单项选择题（29 道题，每题 2 分，共 58 分）**

1. 【B】答案解析：教师职业道德的作用，即指教师职业道德对教师个人、教师集体、教育事业和社会所具有的影响。
2. 【A】答案解析：幼儿园全面发展教育的基础是体育，《纲要》中有规定。
3. 【B】答案解析：教师在幼儿的活动中扮演支持者、合作者、引导者的角色。
4. 【C】答案解析：家园合作的最终目标是促进幼儿的全面发展。
5. 【C】答案解析：《中华人民共和国教师法》第三章第十一条规定，取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。
6. 【D】答案解析：根据《教育法》第九章法律责任，“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任”。其余各项应依法追究行政责任，故选 D。
7. 【A】答案解析：《教师法》第二章第八条规定，教师应当履行的义务包括：
 - （一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
 - （二） 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；
 - （三） 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
 - （四） 关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；
 - （五） 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
 - （六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。
8. 【B】答案解析：《中华人民共和国义务教育法》第四章第三十二条规定：县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的培训和流动，加强对薄弱学校的建设。
9. 【D】答案解析：《幼儿园工作规程》第三章第十三条规定：幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于二小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时，高寒、高温地区可酌情增减。

10. 【A】答案解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。
11. 【A】答案解析：《幼儿园工作规程》第十六条：幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。故选 A。
12. 【A】答案解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十三条：国务院和地方各级人民政府鼓励和支持城市学校教师和高等学校毕业生到农村地区、民族地区从事义务教育工作。国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计人工龄。故选 A。
13. 【A】答案解析：李广是西汉时期的名将，因抗击匈奴战功卓越，使匈奴畏惧，被称为“飞将军”。
14. 【A】答案解析：葛洲坝水电站是长江上第一座大型水电站，1971 年动工，1988 年全部竣工；B 选项三门峡水库是黄河上第一个大型水利枢纽工程；C 选项三峡工程动工于 1994 年；D 选项刘家峡位于黄河上游。
15. 【D】答案解析：美索不达米亚平原，位于幼发拉底河与底格里斯河的冲击平原，是古巴比伦文明的发源地，因此古巴比伦文明也叫两河文明、美索不达米亚文明。
16. 【D】答案解析：完成此类题目，基本分为两种方法：记忆和计算。个别年份可以采用直接记忆法，比如 1894 甲午年、1911 辛亥年等。除此之外，多数需要计算。计算的前提有两条：一是牢记天干和地支的排序，二是记住一个参照年份如 2016 年是丙申年。接下来进行计算：2020-2016=4，天干地支分别加 4 位得出庚子年。
17. 【B】答案解析：我国的科举制度形成于隋朝，杨坚废除以往的九品中正制，隋炀帝时设进士科，标志着科举制的正式形成。唐朝将科举考试分为两类：贡举和制举，后又增加武举和殿试，致此科举走向成熟。明朝实行八股取士，把科举制推向巅峰。直致清光绪帝（1905）彻底废除科举制，结束了历时一千三百多年的科举制度。
18. 【B】答案解析：秦始皇焚书坑儒意在加强封建王朝的思想控制，其对象是针对一些利用儒学思想抨击时政的文人。八股取士是明朝进一步完善科举选官制度而进行的一项活动。明朝的东厂、西厂、锦衣卫等特务机构是皇上为了进一步加强中央集权，厂卫是明朝时期的

反贪局和国家安全局、情报局，实施严酷的手段进行文官、士绅的监视镇压。军机处是清朝雍正皇帝设立，的中枢权利机关。军机处总览军政大权，成为当时的最高权利机关。

19. 【C】答案解析：1624 年（明天启四年），荷兰殖民主义者侵占中国台湾。郑成功下决心赶走侵略军。1661 年郑成功从荷兰侵略者手里收复了沦陷 38 年的中国领土台湾。这场战争结束了荷兰东印度公司在中国台湾的经营，开启了明郑政权对台湾的统治。

20. 【D】答案解析：黑匣子通常安装在机尾。因为，科学家通过对多起飞行事故分析，发现飞行器的机尾部分不容易损坏。

21. 【C】答案解析：黄豆的细胞壁较硬，将蛋白质严严裹起，在肠胃中不易消化，磨碎后消化率达 90%。

22. 【D】答案解析：在众多的茶类划分中，运用最广泛、最权威、认知度最高的当属中国六大茶类，即绿茶、红茶、青茶、黑茶、白茶、黄茶。铁观音属于青茶。

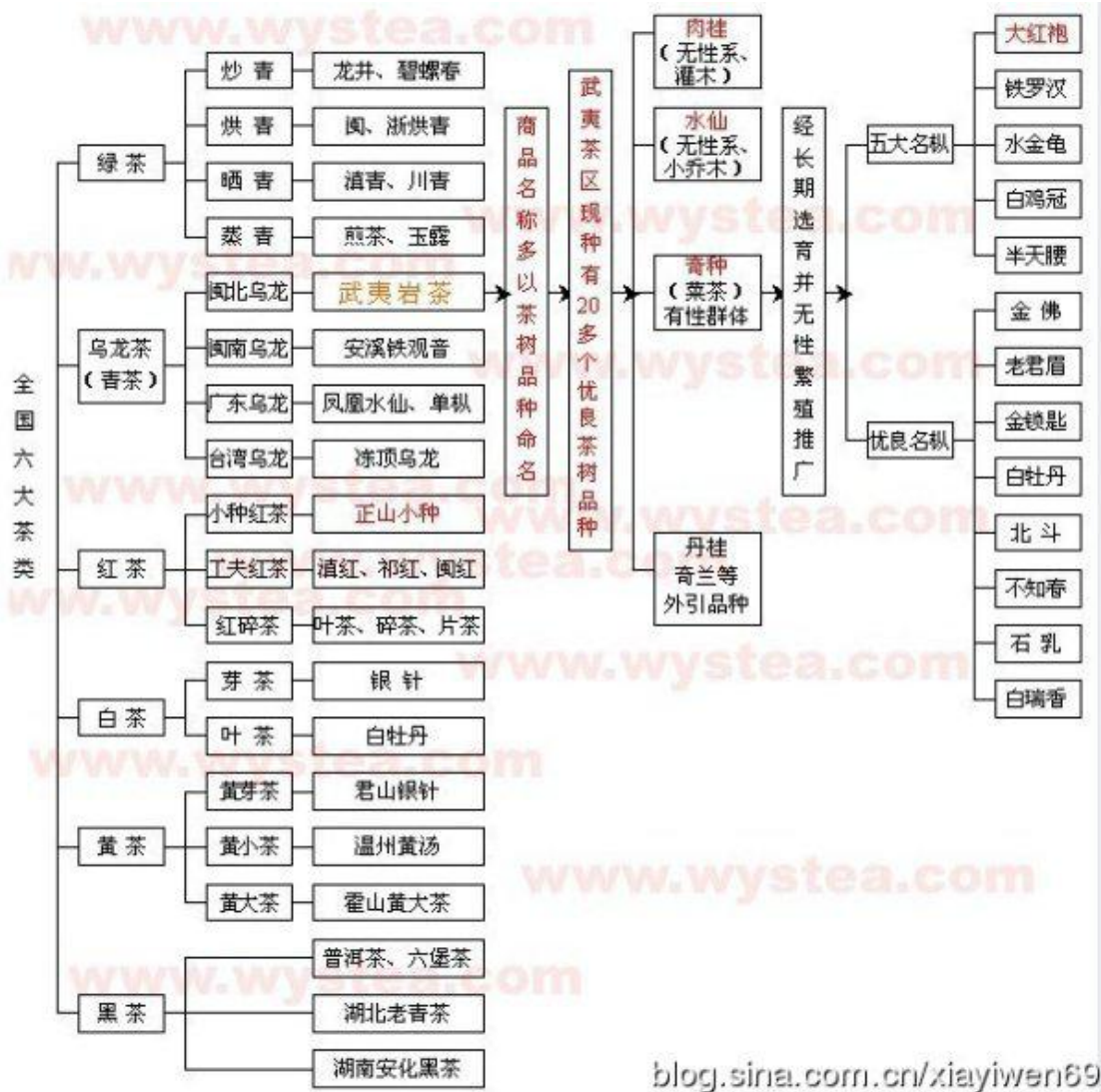
绿茶是我国产量最多的一类，我国绿茶花色品种之多居世界之首，占世界茶叶市场绿茶贸易量的 80%左右。绿茶的基本工艺流程分杀青、揉捻、干燥三步骤。根据杀青的方式和干燥的方式不同又分为“蒸青、炒青、烘青、晒青” 多年来的研究发现，众多茶类中绿茶最保健。中国绿茶十大名茶是西湖龙井、太湖碧螺春、黄山毛峰、六安瓜片、君山银针、信阳毛尖、太平猴魁、庐山云雾、四川蒙顶、顾渚紫笋茶。

红茶基本工艺流程是萎凋、揉捻、发酵、干燥。红茶红汤红叶的品质特点主要是经过“发酵”形成的。

青茶也叫乌龙茶，属半发酵茶。是介于不发酵茶(绿茶)与全发酵茶(红茶)之间的一类茶，其外形色泽青褐。乌龙茶冲泡后，叶片上有红有绿，传统工艺的乌龙茶，叶片中间呈绿色，叶缘呈红色，素有“绿叶红镶边”之美称。乌龙茶主要产自福建、广东、台湾三省，因品种上的差异，乌龙茶分为闽北乌龙、闽南乌、广东乌龙和台湾乌龙四类。

黑茶的基本工艺流程是杀青、揉捻、渥堆、干燥。黑茶一般原料较粗老，加之制造过程中往往堆积发酵时间较长，因而叶色油黑或黑褐，故称黑茶。黑茶主要供边区少数民族饮用，所以又称边销茶。

白茶属轻微发酵茶，基本工艺过程是萎凋、晒干或烘干。白茶常选用芽叶上白绒毛多的品种，如福鼎大白茶，芽壮多毫，制成的成品茶满披白毫，十分素雅，汤色清淡，味鲜醇。具有天然香味，茶分大白、水仙白、山白等类，故名白茶。其中以银针白毫，最为名贵，特点是遍披白色茸毛，并带银色花泽，汤色略黄而滋味甜醇。



23. 【C】答案解析：词萌芽于南朝，繁衍与唐、五代，鼎盛于宋代。
24. 【C】答案解析：王维诗被苏轼评价“诗中有画，画中有诗”，且较为精通佛教，和音律。
25. 【A】答案解析：古希腊三大悲剧诗人及其代表性作品分别是埃斯库罗斯《被缚的普罗米修斯》、索福克勒斯《俄狄浦斯王》、欧里庇得斯《美狄亚》，《普罗米修斯》是英国的浪漫主义诗人拜伦的作品，其作品中塑造了一批拜伦式英雄。
26. 【B】
27. 【C】
28. 【A】答案解析：相减得到-2. +6. -18. +54，正负相隔，数字每次是3倍，反推上去
29. 【A】答案解析：翻译题干得出：-改良→-需求，逆否等价命题得出：需求→改良。选项中 A 改良→需求（推不出）
B 需求→改良

C 需求→改良

D-改良→需求（选项表述的推断不出是正确的）

二、材料分析题

30.

参考答案：刘老师的这一评价标准很好的践行了素质教育的要求。

首先，刘老师的评价注重促进学生的全面发展，不仅重视基础科的提升，同时也非常关注特长科的并行发展，并且取得了很好的成绩；

其次，刘老师能够关注全体学生的发展，既能使文化课分数较好的同学得到进一步发展，还能促使所谓的“差生”都抬起头，找到自信，成绩大幅提升。

再次，该评价尊重学生的个性发展，不采用一刀切的形式对学生进行统一化的要求及评价，反而能够促进学生在个性发展方面取得良好效果。

最后，刘老师的评价也是出于素质教育中比较核心的创新能力的发展，将有所发明创造的视为优秀，为发展学生的创新和实践能力提供了宽广的空间。

综上，刘老师的评价标准很好地体现了素质教育的内涵，有利于学生向着素质教育的方向发展。

31. 材料：

参考答案：从教师职业道德规范方面出发，这位老师的做法是不符合要求的。

首先，她没有做到关爱学生，面对华华在舞蹈中的表现，老师不是耐心指导，而是恶语指责，伤害了华华的自尊心。

其次，该老师没有做到为人师表的规范，尤其在语言方面她没有采取一种老师该有的口吻，没有注意自己的措辞，打消了华华学习的积极性。

再次，该老师的做法不是爱岗敬业的体现，对于华华的落后表现，她没有做到耐心指导教学帮助进步，反而指责学会，自己该尽的义务并没有尽到。

总之，该老师的做法严重违背了教师职业道德规范的要求，伤害到了学生的自尊心、自信心，不利于学生的全面健康发展，所以必须要进行纠正。

32. 材料：

参考答案：

1. 谦卑是找问候语了自己的位置；谦卑是一种睿智；谦卑是美。

2. 只要有一占看法恰当，贴合文意，视表达情况酌情给分。以下答案供参考。“谦卑是一博大的胸怀”“谦卑是一种崇高的品行”“谦卑是坚忍”等。

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下列材料，根据要求作文。

翅膀是鸟的悲剧，它把生命带入永恒的异乡——（俄）伊万·日丹诺夫

要求：请结合自己的生活经历和感悟，谈谈你对这句话的理解和感悟。自定立意，自拟题目，自选文体，不少于 800 字。

【文题分析】

①翅膀（身高，容貌，出身，门第；文学才华，施政水平，书画造诣，襟怀抱负等等）在造就个体生命成功的同时，也造成了生命个体的悲剧。（顺着材料写）

②翅膀造成的这种生命个体的悲剧，从社会的发展的许多角度看，促（转载自出国留学网 <http://www.liuxue86.com>，请保留此信息。）进了人类的进步。（逆着材料写）

③把上面两者结合起来。其实就是辩证认识翅膀对于生命的价值和意义在个体和社会中的不同呈现问题。

当然顺逆的角度之中都包含着辩证的对立统一关系。更重要的要看学生对这个命题的精彩回应。

【范文】

翅膀与风雨

草蜢轻笑鸟儿的翅膀，终日令鸟儿流离异乡，却不知因为双翼，鸟儿尽览人间旖旎风光；矮草嘲讽大树高耸招风，有雷电磨砺，却不知树梢与云端逗弄之畅快。为了梦的翅膀，历经流离困苦，但终识人间美景，四海为家，心自为家又何妨？

拥有梦想，正如拥有了双翼，纵有困苦孤独，但亦拥有了自由的太空和世间的风景。

诗词是叶嘉莹的翅膀。自幼研习诗词，诗词世界令她流连忘返。也正因诗词，叶嘉莹一生流离，没有安身之所，经历生死离别。但也因为诗词的爱抚宽慰与保护，她不忘初心，笑看人生，心甘做诗词的摆渡人，引渡飞行中迷茫之人找寻自己内心的安巢。诗词的翅膀带她飞过了疼痛，到达了土的彼岸。

真理是卢梭的翅膀。为了追求真理和自由，卢梭断然拒绝国王送来的斗金，自己却过着温饱都不足的生活，“我不为面包而写作，我一生只为真理。”正如卢梭所说，为了让真理的翅膀可以自由飞翔，他放弃了名与利，历经穷困潦倒，却收获了单薄的人生，自由的人生，真切爽朗，充满真理的人生，他自己正真珍视喜爱的人生。

国学是王国维的翅膀。王国维生活朴素，节俭，潜心研究国学，面对生活的艰辛不曾抱怨，当翅膀补折，前朝文火破败，他却毅然投入湖中，随文化而去，随伴他一生的双翼而去，这

是何等的坚贞，任性如他，认真如他，为了心的理想，为了自己的翅膀，生命又如何，他们便是生命的全部。

翅膀是鸟的悲剧，但因惧怕翅膀带来的苦难风雨，终日藏匿于地面才是更大的悲剧，正如惧怕社会的磨砺的青年，空有一身本领，终日困于家中心甘啃老；正如担心扶起老人后负责，便匆匆而走却在网上谩骂不扶老人的过客；亦如社会上众多之人，身边之人等等所为……拥有翅膀，会经历风雨，会远离他乡，但拥有翅膀，你也将拥有更加广阔的天空，更加旖旎的风光。

不要惧怕风雨流离，挥动双翼，向更加高远的青天飞翔！

不要让“翅膀”沦为悲剧

翅膀是鸟儿赖以飞翔的骄傲，何以沦为悲剧？有了翅膀，鸟儿便要远离地面，不得不飞行，不得不背井离乡，这便是悲剧。

而人类，由远古野蛮时代走到今天，也进化出了“翅膀”——科技。跨洋通讯、日行万里、上天入海。人类依仗着这黑色羽翼，肆意地翱翔。人类开始变得狂妄，化工废料倒入大海、铲车开进丛林，平原沦为导弹试验田……

人类不停地为自己增添羽翼，但我们可曾看到过自身的悲剧？

尼尔·波兹曼曾说：“毁灭自己的不是我们所憎恨的东西而恰恰是我们所热爱的东西。”我们热衷于钻研科技，提高生产力，热衷于饲喂人类心中名为欲望的野兽。诚然，科技为我们带来了进步，方便了我们的生活。但是，当我们看到全球变暖、冰川融化，当我们看到首都笼罩在雾霾之下，当我们看到人类亲手制造的武器却对准了无辜的平民百姓时，我们还笑得出来吗？

高速的科技发展，更是带来了人类灵魂的堕落，物欲的追求空虚了我们的内心。“抬头族”习惯终日在电脑旁看“会动的图画”，“低头族”忙着在手机上晒照片刷屏。科技成了人类的信仰，在它的统治下，自然万物不再丰富、浪漫，仅仅成了能量的提供者。这样的人类创造出了机械一般的自己，对周围的人与事物与自然缺少了那一份爱，仅将自己封闭在空间有限的屏幕中。如同里尔克所说：“事物成了虚假的事物，人的生活只剩下了生活的假象。”然而看到这些，就要把所有的罪恶归咎于科技吗？科技本身并没有罪过。科技无非是人为了自己的目的而改变事物的手段，手段本身无所谓好坏。

纪伯伦曾说：“我们走得太远，以至于忘了为什么而出发。”是人类走得太远，以至于忘了我们所发展的科技的初衷。科技，不正是为了使人类生活得更好而存在吗？而现在，科技是

把锋利的双刃剑，当我们拿着它披荆斩棘时，陶醉于前进的兴奋却丝毫没有注意到它已划伤自己的手，正直指人类的心脏。

拥有翅膀，本不是悲剧；而拥有科技，更不应是悲剧。一味追求科技却伤到自己，是愚蠢的；而摒弃科技，重回原始，那更是愚不可及。我们何不用道德约束自己的目的，控制科技的后果，使之造福于人类与地球？

不应再让黑色羽翼下的人类的纯洁内心继续堕落！科技应为人所用，造福人与世界！

翅膀，应是我们的骄傲，不应沦为悲剧！



教师在线

——一站式完成教师梦想

题库、直播、面试
应有尽有

app 下载请扫二维码